

FUNCTIEPROFIEL (TEAM)LEIDER EXPLORERS



KWALITATIEF GOED SCOUTINGSPEL DAAGT MEIDEN EN JONGENS UIT ZICH PERSOONLIJK TE ONTWIKKELEN. DÁT IS WAAR DE VRIJWILLIGERS BINNEN SCOUTING ZICH VOOR INZETTEN. SCOUTING HELPT LEIDING BEKWAAM TE WORDEN IN HET ORGANISEREN VAN UITDAGEND SCOUTINGSPEL ÉN SCOUTING HELPT ANDERE VRIJWILLIGERS BEKWAAM TE WORDEN LEIDING HIERIN TE ONDERSTEUNEN.

PROFIEL

Leidinggevend en vormen samen met jeugdleden de basis van de Vereniging Scouting Nederland. Explorerbegeleiders vormen daarbij het fundament waarop explorers zelf, met groeiende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, een leuk en uitdagend activiteitenprogramma leren te organiseren. Daarmee krijgen explorers de kans zich te ontwikkelen. Elk team van begeleiders heeft een teamleider die een coördinerende rol binnen het team vervult en het team naar buiten toe vertegenwoordigt. De teamleider is samen met de groepsbegeleider eindverantwoordelijk voor het goed functioneren van het leidingteam.

VOORWAARDEN OM DE FUNCTIE TE KUNNEN VERVULLEN

- Je ondertekent de doelstelling en het huishoudelijk reglement van Scouting Nederland.
- Je ondertekent de gedragscode van Scouting Nederland.
- Je bent bereid een Verklaring Omtrent Gedrag aan te vragen of kunt deze overleggen.
- Je bent als begeleider explorers minimaal 20 jaar, als teamleider explorers ben je minimaal 21 jaar.
- Je bent bereid je voor deze functie in te zetten, je te kwalificeren en je te blijven ontwikkelen.
- Je bent bereid tijdens de activiteiten Scoutingkleding te dragen: de Scoutfit. Hiermee drukken we onderlinge verbondenheid uit.

KERNTAKEN BEGELEIDER EXPLORERS

- Verantwoordelijk voor de juiste uitvoering van het Scoutingspel op basis van de Scoutingmethode. Dit houdt in: het begeleiden van explorers in het zelf maken, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van wekelijkse programma's, weekendkamp(en) en de jaarlijkse expeditie. Dit met een groeiende mate van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
- Begeleiden en stimuleren van explorers in hun persoonlijke ontwikkeling.
- Uitvoeren van functiegebonden en organisatorische taken en activiteiten (zoals overleg binnen groep en regio en werving van nieuwe teamleden).
- Zich inzetten voor het verbeteren van het eigen functioneren en dat van het team.

EXTRA KERNTAKEN TEAMLEIDER EXPLORERS

- De functie van teamleider omvat naast de taken en verantwoordelijkheden die voor alle begeleiders in het team gelden, een aantal aanvullende taken en verantwoordelijkheden. Bij de taakverdeling in het team kan een aantal 'teamleiderstaken' gedelegeerd worden aan andere begeleiders, maar de teamleider blijft hier wel eindverantwoordelijk voor. De aanvullende kerntaken zijn:
- Coördinerende en teamgerichte taken (zoals overzicht houden over de planning en taakverdeling en teamleden hierin begeleiden).
 - Kwaliteitsbewaking van het team en het activiteitenprogramma.
 - Het vertegenwoordigen van het team binnen en buiten de groep (zoals contacten met ouders en overleg in groepsraad en op regioniveau).

INDICATIE TIJDSBESTEDING

Circa 5 à 6 uur per week voor wekelijkse opkomsten, voorbereiding en periodiek overleg. Daarnaast vraagt deelname aan (weekend)kampen, groepsactiviteiten en eventuele regionale en/of landelijke activiteiten tijd.

FUNCTIEPROFIEL (TEAM)LEIDER EXPLORERS



BENODIGDE COMPETENTIES

Om je kerntaken als begeleider of teamleider goed uit te kunnen voeren, dien je over een flinke hoeveelheid specifieke competenties (kennis, houding en vaardigheden) te beschikken. Deze specifieke competenties noemen we **functiegebonden competenties** en staan beschreven op de kwalificatiekaart voor (team)leider explorers. Aan de hand van deze kwalificatiekaart en de bijbehorende toelichting, kun je samen met de praktijkbegeleider van je groep bekijken over welke competenties je beschikt en welke je nog verder kunt ontwikkelen.

Naast deze specifieke functiegebonden competenties dien je als begeleider of teamleider ook nog te beschikken over een aantal algemene **persoonsgebonden competenties**, die je voor meerdere functies kunt inzetten, zoals:

- Uitdrukkingsvaardigheid (iets duidelijk en met goed taalgebruik kunnen uitleggen en beschrijven).
- Functioneren in teamverband (zoals goed kunnen samenwerken).
- Integriteit (betrouwbaar zijn en je houden aan gedragsregels).
- Ontwikkelingsgerichtheid (gericht zijn op de ontwikkeling van explorers, het leidingteam en jezelf).
- Ondernemend handelen (actief verantwoordelijkheid nemen voor het goed functioneren van de speltak).
- Veilig werken (een veilige activiteitenomgeving creëren en je bewust zijn van mogelijke risico's).
- Coachen en begeleiden (explorers kunnen begeleiden in hun persoonlijk functioneren en programmeren van activiteiten).

Als teamleider dien je daarnaast ook nog vaardig te zijn op de volgende gebieden:

- Besluitvaardigheid (in overleg met het team van begeleiders verantwoordelijkheid nemen voor planning en afspraken en knopen kunnen doorhakken).
- Initiatief en stimuleren (initiatief nemen en teamleden stimuleren dingen aan te pakken).
- Doelgericht samenwerken (een goede samenwerking stimuleren en explorers adviseren hoe doelen van de speltak te realiseren).
- Coachen en begeleiden (bewaken en stimuleren van een goede bezetting en ontwikkeling van het team).

Met behulp van de competentieroos kun je zien welke persoonsgebonden competenties er nog meer zijn en op welk niveau jij deze hebt ontwikkeld. De kwalificatiekaart met functiegebonden competenties en de competentieroos met algemene persoonsgebonden competenties zijn te vinden op www.scouting.nl/scoutingacademy.

ONTWIKKELING COMPETENTIES EN KWALIFICATIE ALS BEGELEIDER OF TEAMLEIDER

Beschik je nog niet over al de benodigde competenties, dan kan Scouting Academy je helpen je hierin verder te ontwikkelen. Bijvoorbeeld door het oefenen in je eigen of een andere groep, het volgen van een training, zelfstudie, e-learning of door het vragen van feedback aan je eigen teamleden of de praktijkbegeleider van je groep. De praktijkbegeleider helpt je om hierin voor jou de beste keuzes te maken. Wanneer je kunt aantonen dat je over al de competenties van de kwalificatiekaart beschikt, kun je met de hulp van je praktijkbegeleider een officiële kwalificatie als begeleider of teamleider aanvragen.

TEAMPROFIEL

Als leider of teamleider maak je deel uit van een team van begeleiders. Samen met dit team ben je verantwoordelijk voor de kwaliteit van het activiteitenprogramma en een veilige, uitdagende en leerzame speelomgeving. In het teamprofiel kun je nalezen aan welke minimale kwaliteitseisen een team van begeleiders moet voldoen, maar ook wat de wenselijke situatie is.

INTRODUCTIEPERIODE

Tijdens de introductieperiode maak je kennis met de explorers, de andere explorerbegeleiders van je team, de praktijkbegeleider en de groepsbegeleider van je groep. Daarbij ontdek je ook wat er vanuit de groep precies van je verwacht wordt als begeleider of teamleider, want elke groep heeft zo zijn eigen werkwijze en gewoonten. Na de introductieperiode kun je officieel worden benoemd/geïnstalleerd en ingeschreven als begeleider of teamleider.